

Тема: «Птичка-оберег на Синичкин день».

Дата и название праздника: 12 ноября, Синичкин день.

Цель: формирование представлений о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках.

Задачи:

- формировать навык вылепливания птички из целого куска глины, стремление украшать вылепленное изделие в соответствии с природным образом;
- развивать представления об особенностях праздника «Синичкин день», о Хлудневской росписи и возможности её использования при украшении вылепленного изделия;
- воспитывать желание заботиться о зимующих птицах.

Оборудование: изба, атрибуты старины, письмо детям, Хлудневская игрушка.

Мастерская: глина на каждого ребёнка, блюдца с водой, влажные салфетки, гуашь: красная, синяя, жёлтая, зелёная, тонкие кисти, бумажные салфетки.

Предварительная работа: беседа о зимующих птицах, чтение произведения В. Бианки «Синичкин календарь», изготовление и развешивание кормушек на площадке детского сада и в парке города.

Ход:

1. *Мотивационный момент*

В группе оборудована изба: стол, лавки, полочка с Хлудневскими игрушками, прялка.

Хозяюшка избы: «Здравствуйте, ребята! Совсем недавно отмечался праздник Синичкин день. В этот день я развесила кормушки, чтобы покормить птиц. А вы тоже развесили кормушки? Ой, а я значит, правильно пришла, ведь мои друзья синички сообщили, что для ребят из группы Смешарики в кормушке оставили послание, меня попросили вам передать (показывает письмо). Хотите узнать, что здесь написано? Тогда приглашаю вас всех в мою избу (проходят).

Птицы прислали вам письмо потому, что на Руси Синичкин день, считался праздником для ребятишек. Послушайте, что я вам расскажу. Именно к этому дню птички перебирались поближе к человеческому жилью, в надежде прокормиться лютой зимой и ведя за собой целую стайку зимующих птиц. И звали эту птичку – «Зиничка». Это старое название синички – зинька, зиничка. Её песня напоминает перезвон зинь-зинь. Со временем «Зиничка» превратилась в «Синичку».

По традиции, люди заранее мастерили новые кормушки, проверяли и чистили старые. В народе говорили: «Синичка не даром питит, а зиму вещит, холод кличет!» А вы знаете, что синичка всегда летает волной (показать рукой)».

Воспитатель: «Хозяюшка, а про письмо забыли!»

Хозяюшка читает письмо: «Дорогие ребята! Мы давно дружим с вами и очень благодарны, что вы постоянно развешиваете кормушки в городском парке, в детском саду, подкармливаете нас. Поэтому нам хочется сделать для вас что-то приятное. Мы узнали, что вы готовитесь к празднику День матери и хотите сделать подарок своим любимым мамам. Мы предлагаем вам вылепить из глины оберег-птичку, ведь птица издревле была хранительницей семейного счастья и благополучия у русских людей. Наши предки верили, что птицы приносят счастье и удачу. Такой оберег раньше был в каждом доме. Он забирает все отрицательное и приносит удачу. Вот и вы вылепите такой оберег, украсьте его и подарите мамам».

Воспитатель: «Приглашаю вас в нашу творческую мастерскую, и мы слепим в подарок нашим мамам глиняную птичку. Прежде, чем приступить к лепке, давайте немного подвигаемся и разомнем пальчики».

2. Лепка птички из целого куска глины:

1. На каждого ребёнка кусок глины, тарелочка с водой.
2. Немного размять кусок глины, раскатать между ладонями.
3. Оттягиваем от целого куска голову, сглаживая места оттягивания водой.
4. Немного оттягиваем и прищипываем клюв.

5. С другой стороны оттянем и сплющим пальцами хвост птички.
6. Сгладим неровности водой.

Во время детской творческой деятельности музыкальное сопровождение: пение синички.

Хозяюшка собирает всех птиц на поднос: «Ваши птички должны высохнуть для того, чтобы вы могли их украсить. А расписывать мы будем по образу наших друзей – синичек. Ну а раз мы готовим подарок к празднику, оберег, еще можно будет добавить элементы Хлудневской росписи.

3. На прогулке.

Воспитатель: «Завершим мы наше занятие на прогулке – пойдём к нашим кормушкам, почистим их и насыплем корм».

Во время прогулки воспитатель напоминает детям, чем и в какое время суток подкармливать птиц.

4. Роспись глиняной птички.

Воспитатель: «Наши птички высохли и готовы для росписи. Вспомним, как мы собирались раскрасить птиц (синички), а украсить? (элементами Хлудневской росписи).

Давайте вспомним элементы и цвета нашей Калужской Хлудневской росписи (синий, красный, жёлтый, зелёный, узоры – полосочки). Пришла пора расписывать каждому свою птичку».

Под музыкальное сопровождение «Фольклор Калужской губернии» дети расписывают игрушку.

5. Завершение:

Воспитатель – Молодцы ребята! Птички получились на славу! Давайте их положим сушиться, а вы пройдите и посмотрите у кого что получилось.

Какие прекрасные обереги вы приготовили для своих мам! Эти птицы будут охранять ваш дом, пусть в вашем доме будет мир, счастье, любовь.

Образовательная организация: Детский сад «Колокольчик»
г. Медынь.

Авторы: Хорькова Н.Г. Максимова А.В.

Руководитель: Куманцова О.Я.

Фото:

